**ОПИСАНИЕ РАБОТЫ**

**Организация:** Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «В гостях у сказки»

**Воспитатель:** Коробейникова Елизавета Сергеевна

**Игровой трансформер   
для организации сюжетно-ролевых игр**

Играть мы  любим очень: "Вы знаете, друзья!  
Без игр прожить ребёнку никак, никак нельзя.  
Мы взрослых понимаем – сегодня новый век.  
Без знаний и учёбы нет шансов на успех!  
А мы хотим всего лишь спокойно поиграть.  
В семью, в солдаты, в шашки, вприпрыжку поскакать.  
Вернитесь в своё детство, побудьте с нами в нём,  
И лучшими друзьями мы взрослых назовём!"

**Актуальность и новизна идеи**

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они формируют личностные качества детей в игре, в процессе их взаимоотношений.

Моя задача-расширить для ребенка окружающий мир, помочь реализовать сегодняшние возможности и создать условия для дальнейшего развития, формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет; учить налаживать и регулировать контакты в совместной игре, помочь детям в развитии положительных взаимоотношений, поддерживать их успехи, формировать умение согласовывать свои действия с действиями другого ребенка, воспитывать доброжелательные отношения, чуткость, отзывчивость.

Для реализации этих задач мною был изготовлен игровой трансформер для организации сюжетно-ролевых игр «Путешествие на корабле и «Автобус».

Игровой трансформер сделан из фанеры, покрашен краской и скреплен петлями. С одной стороны - это "Корабль", но если его перевернуть он легко превращается в «Автобус». За счет того, что он скреплен петлями он легко складывается и удобен в хранении (3 слайд).

***Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле» (4,5 слайд)***

**Цели и задачи игры**:

1.Создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре.

2.Развивать умение детей самостоятельно готовить обстановку для игры: подбирать предметы, атрибуты, выбирать удобное место.

3.Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.

4.Развивать активное речевое общение расширять и обогащать словесный запас детей, развивать воображение и фантазию

***Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (6, 7 слайд)***

**Цель и задачи игры:**

1. Закрепление знаний и умений о труде водителя и кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.

2. Знакомство с правилами поведения в автобусе.

3. Развитие интереса в игре.

4. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. 5. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора.

С помощью данных атрибутов сюжеты, развертываемые детьми, стали разнообразнее и сложнее, приобрели многотемный характер.

**Ожидаемые результаты**

Развертывание в самостоятельной деятельности специфических ролевых действий и ролевой речи; парное ролевое взаимодействие со сверстниками; ролевое общение, короткий диалог; дружеские взаимоотношения, желание устанавливать контакт, доброжелательность, характеризующаяся чуткостью, отзывчивостью; умение согласовывать свои действия с другими участниками игры.

«Игра показывает, к какой цели стремится человек, к чему он готовится, чего ожидает. В игре угадываются направления его будущей жизни». В. Штерн